



**Candidatura N. 1008829  
37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	ISTITUTO SUPERIORE NICOLO'PALMERI
<b>Codice meccanografico</b>	PAIS019003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA G. SANSONE 12
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Termini Imerese
<b>CAP</b>	90018
<b>Telefono</b>	0918144145
<b>E-mail</b>	PAIS019003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceopalmeri.gov.it
<b>Numero alunni</b>	837
<b>Plessi</b>	PAIS019003 - ISTITUTO SUPERIORE NICOLO'PALMERI PAPS01901D - LICEO SC.PALMERI - SEZ. STACCATA CIMINNA PAPS01902E - LICEO SCIENTIFICO STATALE NICOLO'PALMERI PATD019019 - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008829 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Altro	Both English Laboratory and Math	Non previsto	€ 21.247,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.247,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Both English Laboratory and Math
<b>Descrizione progetto</b>	In linea con gli obiettivi dell'Unione Europea che auspica l'attivazione di percorsi di insegnamento delle lingue straniere, il progetto vuole realizzare un laboratorio linguistico integrato per la fruizione dei servizi offerti dalle nuove tecnologie e dalle nuove piattaforme compreso il Web nella sede di Termini. Il lab con una LIM e la piattaforma m@t.abel costituisce la base di partenza per implementare nuove metodologie di insegnamento della matematica. Infatti i docenti che hanno seguito corsi di formazione su piattaforme digitali hanno già sperimentato quali siano le possibilità che queste forniscono a supporto della loro didattica. Il progetto sfrutterà la LAN esistente nella sede di Termini Imerese, in termini di infrastruttura che ad oggi copre tutti gli uffici e le aule oltre la rete WI-FI che raggiunge tutti i punti della scuola. Il laboratorio e la strumentazione in dotazione sarà posto a piano terra dell'edificio (Vedi allegato 3 e 4), avrà vita propria nel senso che i servizi saranno erogati grazie ad un access point in aula che connette tutti i dispositivi del lab e nello stesso tempo disporrà della rete per i servizi offerti dal Web.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

L'approccio narrativo ben si adatta al modo di pensare e può essere impiegato con successo nell'insegnamento dell'inglese. Le proposte possono essere varie: pupazzi che raccontano fatti di vita quotidiana; canzoni e filastrocche mimate; favole e picturebooks. Riguardo a quest'ultimi, è possibile reperire online molti video d'animazione con canzoni e filastrocche. Questo materiale si può utilizzare come risorsa per avere un buon modello di pronuncia e intonazione. Si può far pratica anche fingendosi attori, davanti ad uno specchio, raccontare o leggere una storia. Linguaggio vicino e prassi consolidata per i giovani.

La piattaforma [m@t.abel](http://m@t.abel) è punto di partenza per trovare risorse già sperimentate da docenti su quasi tutti gli argomenti di matematica. Con la partecipazione di tutti i docenti al nuovo modo di erogare formazione in breve tempo si costituirà una biblioteca che costituirà una risorsa preziosa per la scuola.

L'uso di contenuti digitali unitamente ad apps sviluppate dagli addetti ai lavori, porta ad una innovazione curriculare che dovrà essere ripensata e ricostruita nel tempo. Riqualificazione/adattamento del corpo docente per le varie discipline, nuova organizzazione del tempo-scuola e riorganizzazione didattico-metodologica è già in essere

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali**

Nell'IISS sono presenti sei alunni con disabilità certificata, ma sono presenti diversi alunni con difficoltà nell'apprendimento che per diversi motivi risultano privi di certificazione. Visione retrograda e provenienza da un contesto socio economico di alcune famiglie frenano lo sviluppo di abilità di alcuni ragazzi con bisogni palesi. Al momento gli studenti utilizzano un pc portatile in comodato d'uso, fotocopie consegnate dai docenti e schede preparate su argomenti specifici. Il laboratorio di matematica e di lingue arricchisce i sussidi didattici e si integra nell'attività di sostegno da dedicare ad alunni diversamente abili. L'aula dovrà essere dotata, nel tempo di ulteriori sussidi didattici ausiliari, in base alla tipologia di handicap. La rete, il web e le dotazioni digitali diventano uno strumento indispensabile ai fini dell'erogazione di una formazione personalizzata e puntuale.

## **Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti**

La realizzazione del nuovo laboratorio linguistico matematico per la fruizione dei servizi offerti dalle nuove tecnologie e dalle nuove piattaforme Web nella sede di Termini Imerese, deve essere vista come un modulo integrato nella infrastruttura LAN-wifi presente nella scuola unitamente alle due linee ADSL 20 Mbps disponibili. Una istituzionale fornita per obbligo in riferimento alla legge 23/86 dalla provincia metropolitana di Palermo e una Tim come specificato. Le attrezzature del nuovo lab, potranno sfruttare ogni prodotti del lab informatica e fisica, in quanto facente parte della infrastruttura ma nello stesso tempo forniranno nuovi servizi didattici al fine di sviluppare la comunicazione in lingua, e competenze computazionali indispensabili per una didattica più incisiva e motivante. In sintesi e secondo un progetto idealizzato nel corso degli anni gli investimenti sono completamente tutelati e preservati nel tempo.



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Il laboratorio utilizza postazioni pc per alunni e docente ed una LIM. La LAN per la distribuzione dei files audio video e un software per la gestione dei dati e delle postazioni della classe. Il sistema, oltre a tutte le funzioni di scambio audio/video comandi per lezioni di lingue, permette l'estensione della videoconferenza del docente alle postazioni allievo. Consente l'invio dei filmati (vero real time) da file sul PC docente, da DVD interno o da fonti esterne, Web. Punto focale ed aspetto innovativo è la velocità con cui devono essere inviate/raccolte esercitazioni audio video per cui potente deve essere il file transfer Collettivo. Deve quindi utilizzare un access point professionale oltre al collegamento wi-fi in ogni postazione dell'aula. Intuitiva e semplice deve essere l'interfaccia grafica di comando per la visualizzazione degli schermi di tutta la classe ed inoltre contenere le funzioni audio linguistiche tipiche professionali di alto livello, scambio audio/video tra docente e allievo, conversazione tra docente e allievi della classe, ascolto dell'allievo in ogni momento della lezione, conferenza di gruppo, e comandi per la distribuzione/raccolta di lavori assegnati. La piattaforma deve poter controllare le postazioni degli studenti, sia singolarmente che di gruppo al fine di controllare l'uso appropriato del sistema

- blocco di porte USB
- blocco Internet
- blocco Task manager
- blocco schermo

Allegato presente

## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il Collegio dei docenti del 14/01/2018 ha approvato il piano triennale dell'offerta formativa LEGGE N.107/2015 nel triennio 2016-2019 pubblicato nella sezione Scuola del sito della scuola <http://www.liceopalmeri.gov.it> Diversi sono i progetti inseriti nel PTOF per attività di orientamento/formazione, peer tutoring, progetti in rete, stages linguistici che coinvolgono tutti gli alunni della scuola e tutti docenti disponibili ad affrontare le sfide dell'innovazione e delle tecnologie disponibili. Tra i progetti che prevedono il potenziamento linguistico si segnalano:

### Stage linguistici all'estero

o I corsi di approfondimento linguistico hanno durata variabile e possono coinvolgere gruppi di studenti provenienti da varie classi, accompagnati, di norma, da un insegnante ogni quindici allievi. Sono stati organizzati corsi di approfondimento linguistico per l'inglese (in Gran Bretagna e Irlanda) in scuole legalmente riconosciute dalle autorità con certificazioni rilasciate dal paese ospitante

### Certificazioni

Delf

Rete Ciiil

o

o

o

o

### □ **Potenziamento Scientifico**

Ampio spazio è dato nel PTOF al potenziamento dell'area scientifica, dettagliatamente descritti nel documento. Si segnalano alcuni dei progetti integrati nel curriculum che fanno parte del portfolio della scuola

Progetto lauree scientifiche

Olimpiadi di Matematica, Fisica e Scienze

Campionati internazionali di giochi matematici

Potenziamento delle competenze matematico-fisiche

Progetto Mat-recupero

o

o

o

## Sezione: Criteri di valutazione

### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Linea (20 Mega) TIM associata al numero 091/8111893; contratto in data 28/11/2013 n.155304418



3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	No
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si La scuola ha un lab di informatica con 24 postazioni ed un lab di fisica con 2 postazioni. I laboratori sono connessi alla rete dell'Istituto e le postazioni docenti condividono cartelle per lo scambio di dati. Il laboratorio linguistico, avrà una sottorete collegata alla rete dell'Istituto sarà utilizzato anche come lab di matematica dove un nuovo approccio metodologico e pratiche di cooperative learning e il collaborative learning consolidano un apprendimento innovativo, learning by doing
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Ricco è il panorama di prodotti che permettono di costruire con gli alunni applicazioni vicino alla loro realtà, Tablet, Iphone, cellulare etc. Oltre a Geogebra Cabri Matlab Kahoot per creare quizz Socrative sistema per verifiche in forma di gioco o gara Prezi per presentazioni di sicuro impatto Storyboard creazione di storie animate offrono la possibilità di coinvolgere le classi per un approccio più coinvolgente e partecipativo
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 50

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Both English Laboratory and Math	€ 21.247,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.247,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 499,92)	€ 498,72
Spese organizzative e gestionali	(€ 499,92)	€ 498,72
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.499,78)	€ 1.490,00



Publicità	(€ 499,92)	€ 498,72
Collaudo	(€ 249,96)	€ 249,36
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 499,92)	€ 498,72
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.749,42)</b>	<b>€ 3.734,24</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.247,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 24.981,24</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di lingue - Altro

### Titolo: Both English Laboratory and Math

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Both English Laboratory and Math
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio linguistico matematico
<b>Data inizio prevista</b>	02/05/2018
<b>Data fine prevista</b>	05/11/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di lingue - Altro
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PAIS019003

### Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

#### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Both English Laboratory and Math	€ 24.981,24
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 24.981,24</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1008829)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 24.981,24
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Altro: <u>Both English Laboratory and Math</u>	€ 21.247,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.247,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.734,24</b>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE  
NICOLO'PALMERI (PAIS019003)

	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 24.981,24</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 24.981,24</b>	